

# Didaktisch-methodische Prinzipien

„Ich habe das Recht so zu sein wie ich bin.“

(Janusz Korzcak)

Jedes Kind ist einmalig und wird so angenommen wie es ist. Das bedeutet, dass jedes Kind individuell beobachtet und gefördert wird.



## Situationsorientierter

### Ansatz

Die Lebenssituation, die Erlebnisse sowie der Entwicklungs- und Wissenstand der Kinder stehen im Mittelpunkt. Daran orientieren sich Inhalt und Gestaltung der Kindergartenarbeit. Die Erzieherinnen sind flexibel und gehen auf die Bedürfnisse der Kinder ein.



„Hilf mir es selbst zu tun.“  
(Maria Montessori)

Diesem Grundsatz folgt die Förderung der Kinder im Kindergarten. Durch verschiedene Angebote erhalten sie die Möglichkeit selber tätig zu werden.



Wir arbeiten mit  
**Profil.**



Ev. Kindergarten Frauenzimmern  
Torstr. 8  
74363 Güglingen-Frauenzimmern  
Tel. 07135/6203



## Unser Leitgedanke

**Gott ist für mich da.**

## Unser pädagogisches Selbstverständnis

Der Leitgedanke „*Gott ist für mich da!*“ beinhaltet für uns, dass jedes Kind einzigartig ist. Gottes Liebe begegnet uns in Jesus Christus, der die Kinder zu sich kommen ließ, achtete und wertschätzte.

Daraus folgt:

- Die Kinder erleben dies im **Kindergartenalltag** im gegenseitigen offenen und liebevollen Umgang. Dabei wird bewusst Rücksicht auf Herkunft und religiöses Bekenntnis der Kinder genommen. Dieser Ansatz konkretisiert sich in gegenseitiger Annahme und Wertschätzung, alters- und entwicklungsentsprechender

Entfaltungsmöglichkeiten, Anleitung zur Selbstständigkeit und zum konstruktiven Umgang mit Grenzen und der Möglichkeit Gefühle wie Freude, Leid, Wut auszudrücken.

- Der **religionspädagogische Bereich** hat ein besonderes Gewicht. Durch biblische Geschichten, kreative Angebote, Lieder, Gebete, Gespräche, Feiern christlicher Feste wird biblische Botschaft vermittelt und erlebbar. Die Mitgestaltung von Familiengottesdiensten und Präsenz bei kirchlichen Gemeindeveranstaltungen, ist ein fester Bestandteil unserer Kindergartenarbeit und stellt einen generationsübergreifenden Lernort dar.
- Zu unserem pädagogischen Selbstverständnis gehört auch, dass wir die **Eltern als Erziehungspartnerinnen und -partner** mit einbeziehen. Die familiäre

Atmosphäre unseres eingruppigen Kindergartens bietet hier besondere Chancen. Durch vielfältige Angebote nehmen die Kindergarteneltern am Kindergartengeschehen teil.

## Inhaltliche Schwerpunkte in Gegenwart und Zukunft

Da Bildung sich vor allem über Sprache erschließt, ist es uns wichtig die **Sprachkompetenz** der Kinder zu fördern.

Unser spezifisch religionspädagogisches Profil bietet dazu hervorragende Möglichkeiten (Erzählen und Nacherzählen von biblischen und anderen Geschichten, Lieder, Gebete, Rollenspiele).

Auch Angebote wie Sprachhilfe und Kinderkonferenzen, tragen dazu bei diesen Schwerpunkt umzusetzen.

